



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
БАКИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«060504 – Органическая химия»**

г.Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Искаков Ринат Маратович**

Доктор химических наук, доцент,
Ассоциированный профессор,
Проректор по академической работе Satbayev University

**Валентин Георгиевич Ненайденко**

Доктор химических наук, профессор
Заведующий кафедрой химии нефти и органического катализа, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Севи́ль Юсель**

Доктор химических наук, профессор
Заведующий кафедрой биоинженерии, Технический университет Йылдыз

**Ибрагимов Хикмет Джамал оглы**

Заместитель директора по научной работе, Институт нефтехимических процессов имени академика Юсифа Мамедалиева

**Фариз Алиев**

Докторант 2-го года обучения, специальность
«Неорганическая химия», Азербайджанский
Государственный Университет Нефти и Промышленности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «060504 – ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение 5

Основные характеристики вуза 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение 7

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность 7

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 14

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав 16

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов 17

Стандарт 7

Информирование общественности 19

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита 23

Приложение 2

Список всех участников интервью 26

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе 30



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Бакинского государственного университета проходил в период с 15 по 16 марта 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, стандарты программной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедур институциональной и программной аккредитации, шаблон отчета по внешнему аудиту для программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением провели изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам, выборочное посещение учебных занятий (в режиме онлайн) по направлениям аккредитуемых образовательных программ.



Основные характеристики вуза

Бакинский Государственный Университет был основан в 1919 году, действует на основании Устава, имеет государственную аккредитацию от 07 июля 2017 года №010 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования по 66 специальностям бакалавриата, 235 специальностям магистратуры, 114 специальностям докторантуры.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Кабинета Министров Азербайджана.

Бакинский государственный университет на рынке образовательных услуг позиционирует себя как ведущий классический университет Азербайджана, который нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

Одной из основных задач интернационализации научно-исследовательской работы университета является поиск новых международных программ, участие университета в подготовке и подаче индивидуальных и совместных с зарубежными партнерами заявок на получение научно-исследовательских грантов. С этой целью университет в рамках программы Erasmus KA01, Erasmus KA02, Mevlana, Tempus-Tasis, DAAD работает над реализацией проекта «Обмена между турецкими университетами и другими университетами мира, преподавателями (профессорами)-студентами (магистрантами, докторантами)».

В соответствии с программой привлечения иностранных специалистов для чтения лекций были приглашены ведущие ученые из мировых университетов.

Материально-техническая база университета состоит из 4-х учебно-лабораторных корпусов с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеками с электронными читальными залами и бесплатным выходом в интернет; учебной телестудии; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, бассейном, открытыми спортивными площадками и просторными пунктами питания; общежитий для студентов; медицинской поликлиники. На базе университета также функционируют два научно-исследовательских института и лицей «Юных талантов» в городе Баку, учебно-практические центры в городе Губе и поселке Алтыагач.

Местонахождение юридического лица:

Az-1148, Азербайджанская Республика,

г. Баку, Akademik Zahid Xəlilov küçəsi – 23

Tel.: (012) 539 08 58, (012) 539 05 17

Web-сайт: www.bsu.edu.az

E-mail: info@bsu.edu.az

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение

Международной комиссией был проведен внешний аудит Бакинского Государственного Университета. Проведено большое количество рабочих встреч, на которых были обсуждены различные вопросы функционирования университета, включая ректора данного вуза и выпускников. Экспертная группа отмечает высокий уровень деятельности Бакинского Государственного Университета, ниже представлены возможности для развития и улучшения в нескольких направлениях.

Подготовка магистров по образовательной программе «060504-Органическая химия» ведётся с 1997 года. Лицензия по специальности «060504 - Органическая химия» №077 дата выдачи 07.07.2017 года.

Бакинский государственный университет в 2020 (БГУ) попал в рейтинг международного рейтингового агентства RUR (Round University Ranking) <https://roundranking.com/ranking/world-university-rankings.html#world-2020>. БГУ занял 702-е место среди 829 высших учебных заведений, вошедших в список с наиболее качественным высшим образованием.

Кроме того, Британская компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала международный рейтинг вузов 2018 года <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019>.

Компания, которая исследовала 20 000 ведущих университетов мира, включила в список только 1000 лучших вузов. По итогам сентября 2018 года из Азербайджана в список попал только Бакинский Государственный Университет (БГУ), который занял место 801+.

Реализация образовательной программы происходит в соответствии с Законом АР «Об образовании» от 05 сентября 2009 года http://www.e-qanun.az/alpidata/framework/data/18/c_f_18343.htm (с изменениями и дополнениями по состоянию на текущий момент), и другими законами Азербайджанской Республики, нормативно-правовыми документами Министерства Образования Азербайджанской Республики.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В соответствии с действующими требованиями и приоритетами государственной политики в области образования и науки руководство

Химического факультета и кафедры органической химии разработало доступную на сайте Политику обеспечения качества, которая заключается в постоянном совершенствовании функционирования кафедры по обеспечению качества образовательной и научной работы с учетом всех участников образовательного процесса – студентов (бакалавров, магистрантов, докторантов), ППС, работодателей, научной общественности и других заинтересованных сторон. Содержание политики качества ежегодно актуализируется в соответствии с политикой БГУ в области обеспечения качества образования и науки. Наблюдается участие профессорско-преподавательского состава кафедры «Органическая химия» в осуществлении контроля качества обучения и разработке образовательных программ магистратуры. Интервью с работодателями выявило, что предприятия заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве с кафедрой органической химии как в учебном процессе, так и в проведении совместных научных исследований. Содержание образовательных программ согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематики и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведении итоговой оценки выпускников.

Информирование студентов и преподавателей по вопросам организации образовательного процесса в БГУ, факультете и кафедре, осуществляется на официальном сайте университета и на соответствующих информационных стендах университета, химического факультета БГУ. Обучающиеся непосредственно вовлекаются в процесс реализации политики обеспечения качества программы, а также вступают в официальную переписку с должностными лицами университета посредством корпоративной электронной почты, что было подтверждено в ходе интервью с магистрантами.

В стратегии развития кафедры органической химии, в области обеспечения качества образования и научно-исследовательской деятельности на период 2020-2025 гг. на основе системного подхода в соответствии со стратегией БГУ разработаны цели на устойчивое развитие и дальнейшее повышение уровня образовательной и инновационной исследовательской деятельности кафедры. За счет научно-образовательного потенциала кафедры, ресурсов Химического факультета, разрабатываются эффективные механизмы для непрерывного образования, интегрированного в национальное, европейское (а в перспективе в мировое) научно-образовательное пространство и бизнес-сообществом.

ППС и магистранты поделились с экспертной группой, что на кафедре осуществляется систематическое вовлечение обучающихся в научную и практическую деятельность, что в свою очередь создает условия для раскрытия творческого потенциала студентов. Политика в области

обеспечения качества на кафедре органической химии осуществляется посредством систематических обсуждений, проработок замечаний и предложений по индивидуальным планам сотрудников кафедры и обучающихся, рабочим учебным планам и программам. После детальных обсуждений и анализа сильных и слабых сторон рассмотренных проблем, вырабатывается план дальнейшего развития кафедры.

Для поддержания академической честности и благоприятной академической среды, согласно уставу БГУ, действует Апелляционная комиссия для пересмотра экзаменационных работ по требованию обучающихся. Для проверки письменных работ студентов, магистрантов и докторантов на факультете используется лицензионная программа «Антиплагиат». На кафедре соблюдаются принципы открытости и объективности освещения всех событий и объявлений на факультете и в университете в целом. На факультете уделяется пристальное внимание проведению антикоррупционной политике в соответствии с Этическим кодексом сотрудников БГУ. Одним из действенных механизмов данной политики заключается в построении прямой и обратной связи между администрацией университета, химического факультета, ППС кафедры и обучающихся. Студенты и ППС могут напрямую обратиться с жалобой или предложением непосредственно в деканат через Отдел работы тьюторов, в Отдел организации и управления образованием, что также было подчеркнуто во время интервью.

На факультете студенты участвуют в специальных опросах (с привлечением также их родителей, как возможных участников образовательного процесса) по таким критериям как сложность курса, формы подачи материала, прогресс своих знаний, затраченное время. В университете также размещены черные ящики, которыми в случае возникновения проблем, могут воспользоваться как сотрудники, так и обучающиеся. Однако, несмотря на систематическое проведение анкетирования и опросов для улучшения качества образования, как справедливо отмечено в SWOT-анализе в слабых сторонах указано: «Отсутствие специальных дистанционных программ для процессов опроса, анкетирования и обработки данных» делает данный механизм обеспечения качества ОП несовершенным.

Следует отметить, что в слабых сторонах SWOT-анализа сформулировано «Недостаточно активное и заинтересованное участие обучающихся для обеспечения качества образовательной программы», что указывает на недостаточную осведомленность студентов о том, что при разработке содержания ОП учитывается их мнение, что они могут участвовать в разработке и изменении образовательных программ.



В отчете по самооценке показано, что образовательная программа по специальности - «Органическая химия» основана на вертикальном и горизонтальном сочетании мета-компетенций и основывается на положениях, описывающих миссию Бакинского Государственного Университета, а именно «...подготовка высококвалифицированных педагогических, инженерных и научных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными исследовательскими навыками в области многопрофильного непрерывного образования и научных исследований в соответствии с мировыми стандартами, конкурентоспособных на международном и национальном рынке труда, в области химии». В паспорте ОП имеются результаты обучения и цели ОП, которые позволяют оценить соответствие ее миссии университета.

SWOT-анализ отчета ОП по специальности - «Органическая химия» по первому стандарту вызывает беспокойство, так как «Имеются определенные несоответствия между специальными курсами в образовательной программе и требованиями, предъявляемыми компаниями, в связи с быстрыми изменениями на рынке труда», что в свою очередь сказывается на качестве ОП и соответствии квалификаций выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификаций.

Положительная практика: На кафедре в ответ на сложившуюся сложную ситуацию с пандемией, также осуществлен переход на проведение образовательной программы в режим дистанционного обучения, с совмещением традиционных методов. Данный гибридный подход в обучении представляет собой своевременный отклик на текущую ситуацию и меняющиеся обстоятельства и служит политике обеспечения качества образовательной программы.

Области для улучшения:

- Для обеспечения непрерывного улучшения качества ОП и образовательного процесса необходимо разработать специальные программы для обработки данных анкетирования, по обеспечению прямой и обратной связи с научными центрами, работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса.

- Необходимо формирование механизмов прямой и обратной связи с научными центрами, работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса для повышения эффективности обучения магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы «Органическая химия» осуществляется в соответствии с миссией, стратегическим планом и задачами вуза. Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании», приоритетами и потребностями рынка труда региона, в котором описаны профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников, Типовыми учебными планами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификаций.

Образовательная программа магистратуры отображает требования академических и профессиональных стандартов ОП «Органическая химия», обеспечивает студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями. Результаты оценки образовательной программы обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и Ученого и методического совета Химического факультета, которые принимают решения о совершенствовании ОП и мерах по обеспечению качества обучения.

Выпускающей кафедрой разработана образовательная программа по специальности «Органическая химия», на весь срок обучения на основе Типового учебного плана специальности, с учетом потребностей потенциальных работодателей и мнения студентов. Все рабочие учебные планы обязательно согласованы с потенциальными работодателями. В ходе интервью работодатели подтвердили свое участие в согласовании учебных планов.

Согласно изученным документам в ходе внешней оценки, в учебном плане по специальности «Органическая химия», учитывается соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов; объем кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе полностью отвечает достижению целей как академических, так и профессиональных. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО находятся в согласии со структурой содержанием модулей/дисциплин в образовательной программе «Органическая химия».

Содержание образовательной программы по специальности «Органическая химия», формируется с учетом модульного принципа в

соответствии с требованиями, предъявляемыми в университете по разработке модульной образовательной программы. Согласно изученным документам, содержание модульной образовательной программы отражает 2 модуля, в число которых входят 1 модуль базовых дисциплин (БД) и 1 модуль профилирующих дисциплин (ПД), а также модули «Педагогическая и профессиональная практики», «Научно-исследовательская работа магистранта» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

В отчете по самооценке показано, что сотрудничество с представителями индустрии как потенциальными работодателями, позволило включить ряд дисциплин в учебный план с целью повышения качества квалификации и приобретения, необходимых с их точки зрения знаний и компетенций. Представители работодателей в ходе интервью также высказались по поводу своего участия в составлении учебного плана путем рекомендаций дисциплин и результатов обучения, желаемых для получения выпускниками ОП. Цикл профилирующих дисциплин дополняется современными дисциплинами, так на кафедре были введены новые дисциплины, такие как: «Физические методы анализа», «Металлоорганические соединения», «Элементоорганические соединения», «Химическая Энзимология». При этом важно отметить, что дисциплины «Металлоорганические соединения» и «Элементоорганические соединения» в определенной степени дублируют друг друга.

На факультете уделяется значительное внимание регулярному оцениванию и пересмотру программ на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

Положительная практика: На кафедре Органической химия студенты магистранты вовлекаются в научные исследования по научной тематике кафедры. При проведении научных исследований магистранты овладевают компетенциями самостоятельной работы в лаборатории и проведении физико-химического анализа, а также овладевают приемами работы на современном аналитическом оборудовании.

Область для улучшения: Взаимная увязка содержания модулей/дисциплин в образовательной программе для достижения целей и разработанных результатов обучения, кредитов и приобретения компетенций требует более детального подхода.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В БГУ на Химическом факультете реализация образовательной программы «Органическая химия» основана на принципах сотрудничества всех участников образовательного процесса, с упором на активную позицию магистрантов в контроле над процессом обучения и самообразования, с целью стимулирования критического мышления и личностных навыков магистрантов. Используемые методы и подходы постоянно совершенствуются в зависимости от интересов и потребностей магистрантов, все участники образовательного процесса регулярно пересматривают и улучшают методы преподавания и обучения, а также материально-техническое оснащение для достижения результатов обучения определенного курса или компонента программы.

В ходе интервью магистранты ответили, что имеют возможность обратиться с жалобой или предложением заведующему кафедрой или декану факультета и в другие институциональные административные органы университета. Кроме того, на официальном сайте БГУ каждый студент может напрямую обратиться к ректору БГУ с жалобой или предложением. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается комиссия (апелляционная и экзаменационная). После экзаменов, при необходимости магистрант может обратиться для перепроверки в апелляционный штаб. Апелляция проводится составом апелляционной комиссии, в которую входят опытные преподаватели, квалификация которых соответствует профилю специальности, и утверждается ректором университета. Апелляция проводится в Апелляционном штабе БГУ.

В ходе внешней оценки было отмечено, что в университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов, которые носят институциональный характер. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, факультета, Научно-методического совета университета. Систематически проводится анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами, которые были определены при составлении образовательной программы «Органическая химия».

Магистранты, обучающиеся по специальности «Органическая химия», а также преподаватели имеют возможность осуществлять академическую мобильность. БГУ имеет больше 200 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения образовательной программы, определить перечень

дисциплин для изучения. Надо особо отметить, что магистранты и преподаватели после мобильности с успехом распространяли приобретенный опыт применения инновационных методов преподавания и научных исследований.

Учебная нагрузка магистрантов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для магистрантов, алгоритм и порядок регистрации доступны магистрантом. На кафедре при реализации образовательной программы «Органическая химия» особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, способствующему развитию проблемного мышления, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В целом, в ходе внешней оценки было выявлено, что в вузе реализуется студентоцентрированное преподавание и обучение.

Область для улучшения: Необходимо предоставить большую свободу студентам по выбору курсов, методов обучения, оценки и т.д., для расширения возможностей и усиления критической способности.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Правила в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «Об образовании» регулируют содержание, организацию и присуждение степени «магистра» на уровне магистра высшего образования на основе ГОСО Азербайджанской Республики. Предписанные правила способствуют повышению качества образования по образовательной программе «Органическая химия», повышению эффективности, а также обучению персонала, совершенствованию учебно-методического обеспечения, прозрачности аттестации студентов, качеству обучения в соответствии с международно-принятыми образовательными стандартами.

Согласно ППС, на вступительном экзамене в магистратуру проверяется логическое мышление бакалавров, информатика и владение иностранным языком. Бакалавры, соответствующие условиям, установленным Министерством Образования Азербайджанской Республики, допускаются к сдаче вступительных экзаменов.

Поступивших на 1 курс магистрантов в отделе магистратуры и докторантуры снабжают справочником-памяткой, в котором отражены правила написания мастер тезиса, а также в помощь магистранту предоставляется вся

необходимая информация, связанная с правилами организации учебного процесса, академической мобильности, возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства. Для ускоренной адаптации первокурсников магистрантов в первую неделю учебного года проводятся встречи с администрацией, представителями служб университета и факультета, ППС кафедры. По результатам интервью с магистрантами, экспертная группа считает, что магистранты, обучающиеся по образовательной программе «Органическая химия» имеют свободу выбора как научного руководителя, так и будущей темы магистерской диссертации в зависимости от выраженного интереса, способностей и уровня подготовки студента. По базам статистических данных, для анализа учебных достижений студентов, данных по выпускникам и трудоустройству используется собственная внутренняя платформа университета, которая называется «Система управления обучением».

На кафедре проводится политика, направленная на привлечение и мотивацию студентов, при содействии институциональных структур. Студенты магистранты, обучающиеся по образовательной программе «Органическая химия», имеют доступ в действующие исследовательские лаборатории и центры со всем необходимым современным оборудованием, где проводят исследования в смежных с химией мультидисциплинарных областях.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения определяется анонимным письменным опросом. Опросники разработаны и утверждены в соответствии с правилами, предписанными методическими советами БГУ и химического факультета. Результаты опроса обсуждаются на заседании кафедры и принятые в связи с этим вопросом решения, затем выносятся на рассмотрение совета факультета

Для студентов магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Органическая химия», проявляющих более глубокий интерес к учебе созданы условия для привлечения их к договорным, проектным и научно-исследовательским работам с вовлечением их в штат или устройством на работу по трудовому соглашению на договорной основе.

Достаточно малочисленный состав групп позволяет каждому магистранту получить внимание и обратную связь преподавателей.

Замечание: Ограничение на уровне 20% для поступающих в магистратуру ограничивает возможности талантливой молодежи.

Область для улучшения: Внесение рекомендаций в регулирующий орган образования для снижения ограничений по поступлению на программы магистратуры.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Штат кафедры Органическая химия определяется в соответствии с требованиями планирования нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе рабочих учебных планов специальностей. В настоящее время учебно-образовательный процесс на кафедре Органическая химия БГУ проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным: 8 докторами наук, 12 кандидатами наук и 1 магистром. Среди преподавателей кафедры ученой степенью на кафедре обладают 100%.

Таким образом, в образовательный процесс задействованы специалисты с соответствующим образованием, шифр специальности которого полностью отвечает преподаваемым дисциплинам. В ходе оценки было подчеркнuto, что ППС периодически проходит курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, публикует научные и научно-методические работы по профилю образовательной программы.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры поддерживается на высоком уровне в соответствии с занимаемыми должностями. Высокий уровень мобильности и научной подготовки способствуют и обеспечивают повышение качества преподавания. Среди преподавателей кафедры имеются награжденные за определенные заслуги в области науки и образования.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования проявляется в творческом отношении к реализации образовательного процесса. Используемые в реализации образовательной программы новейшие технологии, позволяют обогатить свои собственные программы лучшими курсами от других учебных заведений или же привлечь специалистов и экспертов из определенных сфер для проведения курсов и лекций по определенной тематике.

На факультете осуществляется систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности и качества преподавания путем составления рейтинговой шкалы по результатам ежегодной отчетности по критериям учебно-методической, научной деятельности, а также практикуется проведение открытых уроков, посещение и мониторинг занятий специальной комиссией, в которую входят представители ректората, методического совета, деканата и заведующий кафедры.

ППС кафедры Органическая химия регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в

семинарах, тренингах, прохождении повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Существующая на кафедре система повышения квалификации преподавателей, основная цель которой - модернизация теоретических и практических знаний преподавателей, приобщение к современным и перспективным технологиям обучения, включает посещение и участие в обучающих семинарах-тренингах, в международных научных стажировках, командировках, конференциях. Результаты научно-исследовательской работы сотрудников кафедры и магистрантов регулярно публикуются: в журналах, имеющих импакт-фактор. ППС и студенты участвуют в местных и международных грантах и проектах.

При интервьюировании ППС был отмечен достаточно высокий уровень удовлетворенности преподавателями условиями труда и возможностями, доступными для них.

Уровень соответствия стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса в БГУ, являются достаточными и соответствуют требованиям для реализуемых образовательных программ.

В структуре БГУ имеются учебно-научные лаборатории и центры. Электронная информационно-образовательная среда БГУ, в частности, образовательные порталы университета, имеет всю необходимую основную и дополнительную литературу по поддержке самостоятельной работы магистрантов. Есть доступ к сводным электронным каталогам библиотеки.

Согласно стратегии БГУ, особое внимание уделяется вопросам коммерциализации научных исследований, программам академической мобильности ППС и магистрантов, созданию современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, с открытым доступом всех участников образовательного процесса к использованию учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В университете созданы хорошие условия для активизации научной и культурной жизни магистрантов. Примером тому могут служить организованные студенческие объединения и организации - Студенческий профсоюз БГУ; Совет молодых ученых БГУ; Студенческая молодежная организация. Магистранты, вступившие в эти организации, более активно

участвуют в научных конференциях, научно-популярных и общественных мероприятиях. В соответствии с требованиями Болонского процесса, к которому присоединилась Азербайджанская Республика, Студенческий профсоюз БГУ играет важную роль в деле вовлечения студентов в процесс управления университета.

Во время аудита было отмечено, что в университете созданы хорошие условия для активизации научной и культурной жизни магистрантов. На химическом факультете при реализации образовательной программы «Органическая химия» имеется равный доступ к мобильности для групп людей с любыми ограниченными возможностями (физическими, медицинскими, социально-экономическими и т.д.). Студенты-инвалиды получают особую помощь в виде консультаций, привлечения дистанционного обучения или повышения квалификации, а также финансовую поддержку. В БГУ помощь участникам мобильности - студентам-инвалидам оказывает студенческий профсоюзный комитет, а преподавателям - Профсоюзный комитет БГУ.

Для развития инновационной деятельности и полной реализации творческих возможностей молодых ученых создан Совет молодых ученых (СМУ) университета. По решению Ученого совета БГУ принят Устав СМУ.

Материально-техническая база БГУ является хорошо оснащенной для реализации процесса обучения магистрантов, проведения лабораторных работ и научных исследований. За последние пять лет обновлена материально-техническая база, имеется необходимое количество компьютеров и другого технического оборудования для осуществления качественного образовательного процесса.

В БГУ финансирование образовательной программы «Органическая химия» предусматривается как за счет бюджетного финансирования, так и за счет обучения магистрантов на платной основе. Кроме того, предусматривается финансирование за счет доходов, связанных с выполнением научно-исследовательских проектных договорных или других работ, которые предусмотрены программой стратегического развития БГУ.

Финансовые ресурсы предусматривают расходы на приобретение и поддержание в рабочем состоянии лабораторного оборудования и создание современной научно-образовательной инфраструктуры, за счет обеспечения качества обучения и развития научных исследований прикладного характера.

Во время аудита был предоставлен промо-ролик о БГУ, в котором была представлена богатая материально-техническая база университета. Кроме того, в ходе визуального осмотра лаборатории по ОП «Органическая химия» были очень хорошо оснащены современным оборудованием.

Магистранты активно рассказывали про свои научные исследования, что также свидетельствует об их удовлетворенности условиями обучения.

Положительная практика: Создание лаборатории Индустриальной Химии, в которой проводятся мультидисциплинарные исследования прикладного характера с вовлечением студентов магистрантов.

Область для улучшения: Поддержание материально-технической базы с целью соответствия высокому уровню научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В БГУ на официальном сайте по соответствующим вкладкам (факультет, кафедра, отдел магистратуры и докторантуры, отдел международных отношений и др.), на информационных стендах факультета и кафедры размещена исчерпывающая информация об образовательных программах для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон образовательного процесса. Кроме того, для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети.

БГУ публикует полную информацию об образовательных программах, содержание которой достаточно ясно, точно, объективно, актуально и доступно для всех стейкхолдеров: издаются информационные буклеты по специальностям БГУ на азербайджанском, русском и английском языках. Информационные стенды, где размещается информация о специальностях по каждому факультету также оформляются на трех языках.

Регулярно издается специальный выпуск газеты «Bakı Universiteti»; (<http://qazet.bsu.edu.az/az/>). На сайте университета в разделе «Магистратура и докторантура» размещена информация о классификациях специальностей; <http://md.bsu.edu.az/az/rub/1/magistratura/ixtisaslarin-tesnifati>; информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается на сайте Государственного экзаменационного центра <http://dim.gov.az/activities/exams/magistratura/>. Соответствующая информация размещается также в специальном (для магистров) выпуске журнала «Абитуриент» - «Магистр»; Подобного рода информация периодически появляется в выпусках телеканалов Азербайджанской Республики, например, на «AzTV», «İTV» и т.д.

Ежегодному обновлению и переизданию также подлежат информационные буклеты: общие, содержащие полную информацию о БГУ, об образовательных программах, используемых процедурах преподавания, ППС, материально-техническом оснащении. Контроль за обеспечением уровня актуальности информации осуществляют руководители структурных подразделений, своевременно внося соответствующие коррективы.

На сайте БГУ электронных страниц Химического факультета и кафедры Органическая химия присутствует информация о количестве магистрантов, обучающихся по программе «Органическая химия», преподавателях, которые осуществляют обучение, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости. Информация о международных программах, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства публикуются на страницах.

Информация об образовательных программах полезна для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон. Вместе с тем, если информация на русском языке о программах полная и исчерпывающая, то ее аналог на английском языке не соответствует по содержанию и существенно скромнее и лаконичнее. Англоязычный сайт программы необходимо расширить с параллельной организацией рекламных мероприятий в близлежащих странах для привлечения иностранных слушателей региона. Группа не располагает знаниями, чтобы оценить объем и содержание страниц на азербайджанском языке, однако по мнению члена экспертной группы от азербайджанских студентов во многом объем и содержание соответствует русской версии страницы.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать информированность по трудоустройству для выпускников данной образовательной программы.
2. Англоязычная часть сайта БГУ не дает достаточной информации для зарубежных студентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Положительная практика: На кафедре в ответ на сложившуюся сложную ситуацию с пандемией, также проводится переход на проведение образовательной программы на режим дистанционного обучения, с совмещением традиционных методов. Данный гибридный подход в обучении представляет собой своевременный отклик на текущую ситуацию и меняющиеся обстоятельства и служит политике обеспечения качества образовательной программы.

Области для улучшения: Для обеспечения непрерывного улучшения качества ОП и образовательного процесса необходимо разработать специальные программы для обработки данных анкетирования, по обеспечению прямой и обратной связи с научными центрами, работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса.

Формирование механизмов обеспечения прямой и обратной связи с научными центрами, работодателями как непосредственными участниками образовательного процесса требует повышения эффективности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией — полное соответствие.

Положительная практика: На кафедре Органическая химия студенты магистранты вовлекаются в научные исследования по научной тематике кафедры. При проведении научных исследований магистранты овладевают компетенциями самостоятельной работы в лаборатории и проведении физико-химического анализа, а также овладевают приемами работы на современном аналитическом оборудовании.

Область для улучшения: Взаимная увязка содержания модулей/дисциплин в образовательной программе для достижения целей и разработанных результатов обучения, кредитов и приобретения компетенций требует более детального подхода.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка — полное соответствие.

Область для улучшения: Необходимо предоставить большую свободу студентам по выбору курсов, методов обучения, оценки и т.д., для расширения возможностей и усиления критической способности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация — значительное соответствие.

Замечание: Ограничение на уровне 20% для поступающих в магистратуру ограничивает возможности талантливой молодежи.

Область для улучшения: Внесение рекомендаций в регулирующий орган образования для снижения ограничений по поступлению на программы магистратуры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов — полное соответствие.

Положительная практика: Создание лаборатории Индустриальной химии, в которой проводятся мультидисциплинарные исследования прикладного характера с вовлечением студентов магистрантов.

Область для улучшения: Поддержание материально-технической базы с целью соответствия высокому уровню научных исследований.

Стандарт 7. Информирование общественности — полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать информированность по трудоустройству для выпускников данной образовательной программы.
2. Англоязычная часть сайта БГУ не дает достаточной информации.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Бакинский государственный университет по программной
аккредитации
15-16 марта 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 15 марта 2021 г.</i>			
9:50* (11.50**)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00 12:00-13:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30 13:00-13:30	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45 13:30-13:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15 13:45-14:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30 14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00 14:30-15:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00 15:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
14:00-15:00 16:00-17:00	Обед	Р, ЭГ, К	
15:00-15:30 17:00-17:30	Интервью с деканом и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45 17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15 17:45-18:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



16:15-16:30 18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00 18:30-19:00	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15 19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45 19:15-19:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00 19:45-20:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30 20:00-20:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45 20:30-20:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 16 марта 2021 г.			
9:50* (11.50**)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00 12:00-13:00	Посещение Центра организации и управления учебного процесса Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, магистранты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:15 13:00-13:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:15-11:45 13:15-13:45	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15 13:45-14:15 12:15-12:45 14:15-14:45 12:45-13:15 14:45-15:15	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующий кафедрой «Органическая химия» - Магеррамов Абель Мамедали оглу, д.х.н., академик 2. Заведующий кафедрой «Химия высокомолекулярных соединений» - Алосманов Расим Мирали оглу, д.х.н., профессор 3. Заведующий кафедрой «Химия нефти и химическая технология» - Мамедов Ибрагим Гариб оглу, д.х.н., профессор	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:15-14:00 15:15-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



14:00-15:00 16:00-17:00	Обед	Р, ЭГ, К	
15:00-18:30 17:00-20:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
20:30-21:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

* Время Баку, Азербайджан

** Время Нур-Султан, Казахстан

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за аккредитацию вуза**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Азизов Абдулсаид Абдулгамид	Декан	Д,х.н., проф.

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
Ректор			
1.	Бабаев Эльчин Сафарали оглы	Ректор	Доктор философии по физико- математическим наукам, доцент
Проректора вуза			
2.	Алиева Ирада Нураддин гызы	Проректор по организации учебного процесса и технологиям обучения	Доктор биологических наук, профессор
3.	Мамедов Гусейн Микаил оглы	Проректор по науке и инновациям	Доктор физических наук, профессор
4.	Панахов Шахин Мухаммед оглы	Проректор по международным связям	Кандидат географических наук, доцент
5.	Агамирзаев Алиш Чобан оглы	Проректор по социальным вопросам, работе со студентами и связям с общественностью	Доктор философии по филологии, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Хасаев Адиль Имран оглы	Заведующий отделом организации учебного процесса	Кандидат геолого- минералогических наук
2.	Айдынлы Фархад Мурсал оглы	Заведующий отделом по работе с тьюторами	
3.	Гасымов Вагиф Али-Мухтар оглы	Заведующий отделом по обеспечению качества и мониторинга	Кандидат физико- математических наук
4.	Садыхов Ариф Кямал оглы	Заведующий сектором психологической помощи	
5.	Самедов Рамин Октай оглы	Заведующий отделом по гуманитарным вопросам и молодежной политике	

6.	Сулейманов Маис Кязим оглы	Директор центра организации научной деятельности и инноваций	Доктор физико-математических наук
7.	Мамедова Афет Октай гызы	Заведующий отделом магистратуры и докторантуры центра организации научной деятельности и инноваций	Доктор биологических наук, профессор
8.	Гасанов Рауф Шамседдин оглы	Заведующий отделом международных отношений	Доктор философии по историческим наукам, доцент
9.	Садаев Азбар Шами оглы	Директор центра информационных технологий	Кандидат физико-математических наук, доцент
10.	Аскеров Шахин Симран оглы	Заведующий отделом интернет-технологий центра информационных технологий	
11.	Оруджалиева Гюнель Искендер гызы	Заведующий отделом по связям с общественностью и информации	
12.	Исмаилова Нигяр Нураддин гызы	Директор научной библиотеки	Доктор философии по историческим наукам
13.	Мурадов Мустафа Байрам оглы	Руководитель научно-исследовательского центра наноисследований	Кандидат физико-математических наук, доцент
14.	Насибов Ильяс Намаз оглы	Директор Центра студенческого научно-технического творчества	

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Магеррамов Абель Маммедали оглы	Заведующий кафедрой, профессор	академик д.х.н.
2.	<u>Исмайыл Алиев</u> Ахмедали оглы	профессор	д.х.н., профессор
3.	Исмаилов Валех Мехралы	профессор	д.х.н., профессор
4.	Шихалиев Намик Гурбат оглы	профессор	д.х.н., профессор
5.	Юсубов Нифталы Надир оглы	профессор	д.х.н., профессор
6.	Курбанова Малахат Мусрат кызы	профессор	д.х.н., профессор
7.	Ульвия Гасанова Алимаммад гызы	профессор	д.х.н., профессор
8.	<u>Афет Гусейнова</u> Темир гызы	профессор	д.х.н., профессор

9.	Ахундова Мушгиназ Ахмед кызы	доцент	к.х.н., доцент
10.	Мамедов Искяндяр Алирза оглы	доцент	к.х.н., доцент
11.	Рагимова <u>Алмаз Канбар</u> <u>гызы</u>	доцент	к.х.н., доцент
12.	<u>Ракиф Гасымов</u> Агакиши оглы	доцент	к.х.н., доцент
13.	Ариф Исмиев Идрис оглы	доцент	к.х.н., доцент
14.	Мамедова Зара Али кызы	доцент	к.х.н., доцент
15.	Садыхова Нурлана Дильгам кызы	доцент	к.х.н., доцент
16.	Аскерова Ульвия Фахраддин кызы	доцент	к.х.н., доцент
17.	Эльмира Алиева Черкез гызы	доцент	к.х.н., доцент
18.	Гулиев Ахмадага Немят оглы	доцент	к.х.н., доцент
19.	<u>Хатира Каразаде</u> Агаджалил гызы	Преподаватель	к.х.н., доцент
20.	Инара Нагиева Тофик гызы	доцент	к.х.н., доцент
21.	<u>Алекбер Гусейнзаде</u> Эльман оглы	Преподаватель	магистр

Магистранты

	Ф.И.О.	Специальность, Курс, сектор
1.	Надилова Кюшьвар Расим	Органическая химия, 2 курс, Az
2.	Велиева Лейла Расим	Органическая химия, 2 курс, Az
3.	Мехралиева Улькер Видади	Органическая химия, 2 курс, Az
4.	Сулейманов Илькин Эльчин	Органическая химия, 2 курс, Az
5.	Ахундова Севиндж Шахин	Органическая химия, 2 курс, Ru
6.	Заманова Гюльнар Уршан	Органическая химия, 2 курс, Ru
7.	Ибрагимли Лейла Гаджирза	Органическая химия, 1 курс, En
8.	Гулиев Хабиб Вагиф	Органическая химия, 1 курс, Az
9.	Насирова Нигяр Нусратулла	Органическая химия, 1 курс, Az
10.	Мехралиева Гюльтекин Эхтирам	Органическая химия, 1 курс, Az
11.	Абасова Махтеб Ильгар	Органическая химия, 1 курс, Az
12.	Мамедова Нармин Рашид	Органическая химия, 1 курс, Az
13.	Бабазаде Бахтияр Метин	Органическая химия, 1 курс, Ru

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пирвердиева Назрин Рафаил	Руководитель образовательного учреждения по подготовке студентов
2.	Аскеров Наиль Махад	руководитель департамента контроля качества в А+СО ММС

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, сектор
1.	Магеррамова Улькер Магеррам	Органическая химия, Химия 060504 (2016)
2.	Векилова Сурайя Вагиф	Органическая химия, Химия 060504 (2016)
3.	Бехбудова Айтен Фаиг	Органическая химия, Химия 060504 (2016)
4.	Мирзаева Нурлана Аяз	Органическая химия, Химия 060504 (2016)
5.	Мамедова Матанат Агалар	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
6.	Исмаилова Валида Акиф	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
7.	Алекперли Сакина Адалят	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
8.	Абдуллаева Айтен Ариф	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
9.	Гаджиева Аида Дяргях	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
10.	Микаилова Севиндж Ханага	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
11.	Имангулиева Лейла Булат	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
12.	Амрахова Гюльшан Горхмаз	Органическая химия, Химия 060504 (2017)
13.	Гурбанова Басти Ариф	Органическая химия, Химия 060504 (2018)
14.	Ягубзаде Нигяр Адыгозал	Органическая химия, Химия 060504 (2018)
15.	Шамсадинова Айгюн Яшар	Органическая химия, Химия 060504 (2018)
16.	Акбарли Конуль Эльчин	Органическая химия, Химия 060504 (2018)
17.	Гасанова Афаг Эльдар	Органическая химия, Химия 060504 (2019)
18.	Микаилова Нармина Фаррух	Органическая химия, Химия 060504 (2019)
19.	Довлатов Араз Гамдулла	Органическая химия Химия 060504 (2019)
20.	Шамсуддинова Азада Азад	Органическая химия, Химия 060504 (2020)
21.	Салманова Хавер Сирадж	Органическая химия, Химия 060504 (2020)
22.	Ганбарова Рена Натиг	Органическая химия, Химия 060504 (2020)
23.	Пирвердиева Назрин Рафаил	Органическая химия, Химия 060504 (2020)
24.	Гусейнова Ляман Рафаил	Органическая химия, Химия 060504 (2019)
25.	Гаджизаде Сарвиназ Фаиг	Органическая химия, Химия 060504 (2018)

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

15 марта совместная группа ВЭГ визуально осмотрела:

1. Центр им. Гейдара Алиева.
2. Актовый зал на 600 мест.
3. Библиотеку с фондом редкой литературы.
4. Научную лабораторию Наноцентра с СЭМ и АСМ.
5. Лабораторию рентгеноструктурного анализа с XRD и ЯМР 300МГц.
6. Лабораторию термогравиметрического анализа с ИСР, ТГА, ДСК, ДМА.
7. Лабораторию промышленной химии с жидкостной хроматографией спаренной с масс-спектрометрией LCMS.
8. Лабораторию тонкого органического синтеза оснащенные тягами и роторными испарителями - 3.
9. Учебные лаборатории синтеза, оснащенные тягами – 3.
10. Лабораторию химии гетероциклов.
11. Лабораторию нефтехимической технологии.

16 марта совместная группа ВЭГ визуально осмотрела:

12. Офис академического проректора.
13. Центр организации и управления учебного процесса.
14. Занятия магистратуры 1 курс, Органическая химия по Стратегии синтеза ЛВ.
15. Занятия магистратуры 2 курс, Физическая химия на лабораторной работе Гетероструктурный анализ кристаллов.
16. Занятия магистратуры 2 курс, Нефтехимия на лабораторной работе Рентгеноструктурный анализ.
17. Занятия магистратуры 2 курс, Органическая химия на лабораторной работе Ядерный магнитный резонанс.
18. Занятия магистратуры 1 курс, Аналитическая химия на лабораторной работе ИСР определение катионов в питьевой воде.
19. Лабораторию нефтехимического синтеза с газовым хроматографом и детектором FID.
20. Лабораторию спектрального анализа с изучением жидких кристаллов, изучения электрооптических свойств.
21. Лабораторию химического катализа и нефтехимии.
22. Лабораторию неорганического материаловедения для изучения редкоземельных веществ.
23. Лабораторию высокомолекулярных соединений для модификации полимеров в качестве сорбентов.
24. Лабораторию УФ спектроскопии.
25. Лабораторию синтеза полимеров.
26. Лабораторию физико-химического анализа.